

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
« 11 » апреля 2018г.  
(протокол № 7 )



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
В.Н. Иванова  
« ИИП » \_\_\_\_\_ 2018 г..

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**КАЛИНИНГРАДСКОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА ТЕХНОЛОГИЙ И  
ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организация управления	4
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	7
2.2. Развитие реализуемых направлений и специальностей	8
2.3. Работа по профессиональной ориентации	9
2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся	9
2.5. Дополнительная профессиональная подготовка	10
2.6. Динамика качества обучающихся	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
3.1. Структура и содержание образовательных программ по отлицензированным направлениям подготовки и специальностям	12
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
3.2.1. Научно-техническая библиотека	14
3.2.2. Издательская деятельность	15
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	15
3.3. Организация учебного процесса	17
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом	18
3.3.2. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	19

3.3.3. Научно-методическая работа	21
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	24
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС	24
4.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся	25
4.2.2. Проверка остаточных знаний	25
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	25
4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	26
4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	28
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	30
6.1. Кадровое обеспечение	30
6.2. Международная деятельность	31
6.3. Инновационная деятельность	32
6.4. Воспитательная деятельность	33
6.5. Материально-техническая база	37
6.5.1. Обеспеченность аудиторным фондом	37
6.5.2. Спортивная база	40
6.5.3. Медицинская база	41
6.5.4. Питание	41
6.5.5. Социальные вопросы	41
6.5.6. Финансовое обеспечение	42
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
8. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА	43
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43

## ВВЕДЕНИЕ

Калининградский казачий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Филиал) осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования специалистов среднего звена для пищевой и перерабатывающей промышленности, в области дизайна, земельно-имущественных отношений, товароведения и экономики.

### **Наименование филиала**

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Филиал создан на основании приказа Минобразования России от 27.05.2004г. № 2450.

**Полное наименование:** Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

**Сокращенное наименование:** **ККИТД** (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

### **Местонахождение:**

Юридический адрес: Земляной вал, д.73, г. Москва, 109004.

Фактический адрес: 236016, Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Литовский вал, д.38

**Телефон/факс:** (4012) 46-78-11.

**E-mail:** [kaliningrad @mgutm.ru](mailto:kaliningrad@mgutm.ru)

**Сайт:** [www.mgutu-kld.ru](http://www.mgutu-kld.ru)

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Организация управления.

По своей организационно-правовой форме Филиал является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный на должность приказом ректора Университета, действующий на основании доверенности ректора и Положения о Калининградском казачьем институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Общая площадь здания составляет 12477,3 кв.м. Здание является памятником архитектуры федерального значения «Оборонительная казарма «Кронпринц» (Крепость Фридриха Великого 1759 г.)». Охранное обязательство Балтийского управления Росохранкультуры от 6 апреля 2005 года №3.

Филиал имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10.11.2014, Серия 90Л01 №0008109 регистрационный № 1125, срок действия: бессрочно.

Филиал имеет государственную лицензию и осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям среднего профессионального образования по очной форме обучения:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Квалификация</b>
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Экономист, специалист по налогообложению
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	Техник-технолог
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

Аккредитацию Филиал не проходил.

## **1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале и иными нормативными и локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Филиала являются: Директор, Общее собрание, Педагогический Совет, учебно-методический Совет Филиала. Исполнительным и распорядительным органом Филиала является Директор, действующий в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Положением о Филиале, назначается приказом ректора Университета. Директор по своей инициативе решает учебно-воспитательные и хозяйственные вопросы оперативного характера, издает обязательные для исполнения приказы и распоряжения по работе Филиала, заключает контракты, выполняет иные действия в соответствии с целями Филиала по организации образовательного процесса. Директор Филиала по доверенности ректора университета представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

Руководство общей учебно-методической работой Филиала осуществляет педагогический Совет Филиала, возглавляемый директором Филиала.

На педагогический совет Филиала возлагается рассмотрение и обсуждение:

- учебных планов, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Филиала;
- состояния учебно-воспитательной и методической работы, организации и итогов приема и обучения студентов;
- результатов изучения и учета в учебно-воспитательном процессе опыта работы выпускников в фирмах, учреждениях и на предприятиях города и области;
- состояния и перспектив развития учебной материально-технической базы;
- итогов проведения учебной и производственной практик;
- итогов контроля учебного процесса;
- рассмотрения дел обучающихся, представленных к отчислению;
- других вопросов, связанных с деятельностью Филиала.

Решения педагогического совета реализуются через приказы и распоряжения директора Филиала.

Для рассмотрения основных вопросов методического обеспечения учебных дисциплин, координации методической работы, совершенствования профессионального уровня преподавателей в Филиале действует выборный орган – Учебно-методический совет (УМС).

Заседания УМС Филиала проводятся ежемесячно, исходя из задач и основных требований Университета.

Документационное обеспечение управления в Филиале ведется в соответствии с номенклатурой дел Филиала.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую деятельность Филиала относятся учебные лаборатории, библиотека, учебно-методический отдел, а также другие структурные подразделения.

Все рабочие места укомплектованы компьютерами и оснащены оргтехникой, имеется доступ к ресурсам глобальной сети Internet.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся**

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Калининграда и области, организацию поступления абитуриентов в Филиал, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

1. Ориентация на региональные потребности в кадрах.
2. Расширение сферы влияния не только в районе и области, но и на межрегиональном и международном уровнях. Укрепление деловых связей в республиках Казахстан, Туркменистан, Прибалтийскими республиками и Польшей.
3. Активация рекламной и профориентационной работы как в охваченных, так и не охваченных регионах, привлечение к профориентационной работе сотрудников Филиала, руководителей предприятий и частных лиц.
4. Проведение активной работы по набору абитуриентов для поступления на программы среднего профессионального образования, слушателей на программы повышения квалификации и курсовое обучение.
5. Осуществление поиска новых направлений переподготовки и повышения квалификации в рамках действующих образовательных программ и программ составленных по желанию администраций предприятий и учреждений. Проведение исследования рынка в плане профессиональной переподготовки, повышения квалификации и курсового обучения руководителей организаций, учреждений, населения города и района.
6. Проведение работы с профессорско-преподавательским составом на предмет повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей.

В рамках профориентационной работы отдел профориентационной работы и дообразования (далее - отдел ПР и ДПО) совместно с преподавательским составом в течение года посетили 64 образовательных организаций города и области с целью проведения рекламной и информационно-просветительской пропаганды об образовательной деятельности филиала.

Во время встречи выпускники и их родители знакомятся с направлениями и профилями подготовки, с правилами зачисления, акцентируется внимание на отдельные значимые моменты и факты при проведении приёмной компании. Всем слушателям вручаются буклеты, флаеры с информацией о Филиале, заместителям директоров, ответственным за профориентационную работу в школах оставляется диск с презентациями о Филиале, направлениях подготовки по программам среднего-профессионального образования.

Традиционно, ежегодно, начиная с октября по май каждую субботу месяца, в Филиале проводятся Дни открытых дверей.

В работе принимают участие начальник ОПР и ДПО, специалисты отдела, заведующие отделениями, штатные преподаватели Филиала. Посетителям предлагается широкий спектр тематических мероприятий, отражающих направления подготовки будущих специалистов, студенческую жизнь, проводятся обзорные экскурсии по кабинетам и аудиториям, приглашаются к участию в экспресс-мастер-классах.

Студенческий актив Филиала совместно со специалистами отдела ОПР и ДПО принимает активное участие в совместных акциях с образовательными организациями, художественными школами, школами искусств, библиотеками по пропаганде знаний, здорового образа жизни, конкурсах художественной самодеятельности, творческих мастерских.

Тесное взаимодействие осуществлялось с хуторскими казачьими обществами и ОКО «Балтийским окружным казачьим союзом» Калининградской области по привлечению к продолжению и получению образования, повышению квалификации кадров среди казаков.

В рамках профориентационной направленности заключено 46 договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями по привлечению сотрудников к повышению образовательного ценза, организации экскурсий школьников с целью получения представлений о будущей профессии.

## **2.2. Развитие реализуемых специальностей**

Обучение студентов в Филиале проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Филиал, располагая необходимой материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами, удовлетворяет запросы жителей Калининградской области в качественной профессиональной подготовке. Основными направлениями



совершенствования подготовки специалистов среднего звена являются: использование интерактивных методов обучения; внедрение в учебный процесс инновационных достижений; развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по очной форме обучения, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям СПО, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

В современных, постоянно изменяющихся условиях жизни, требуется умение решать возникающие нестандартные задачи. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность. На первый план выходит способность системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов.

### **2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития Филиала в современных социально-экономических условиях**

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Действующие на отделениях Филиала рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Рабочие учебные планы прошли предварительную автоматизированную экспертизу в программе «Планы» г. Шахты. Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объём часов по отдельным учебным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

В разработанных рабочих программах также учтены требования Федеральных государственных образовательных стандартов, последние достижения науки и техники, соответствующие содержанию дисциплин специальностей и направлений подготовки, а также региональная специфика образовательного процесса.

### **2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся**

Структура подготовки обучающихся в Филиале учитывает конъюнктуру рынка труда, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области высшего образования по реализации положений Болонской декларации. Формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей и потребностями рынка труда.

Учебный процесс Филиала обеспечивает подготовку специалистов по 5 программам среднего профессионального образования.

**Таблица контингента обучающихся 1 и 2 курса по программам СПО**

Код специальности	Направление	Все го	9 кл.	11 кл.	Примечание				Академи-ческий отпуск
					Отчислено		Зачислены (переводом)		
					9кл	11кл	9к л.	11кл.	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	67	42	25	6		1	1	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	44	29	15	1	4		1	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	52	43	9	5	1			1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	22	5	2				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	23	15	8	2				
<b>ИТОГО</b>		<b>213</b>	<b>151</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **2.5. Дополнительная профессиональная подготовка (ДПО)**

Отделом ПР и ДПО проводится системная и планомерная работа по формированию благоприятного имиджа Филиала, как стимула к первоначальному выбору образовательной услуги, в частности – курсовой подготовки по поступлению - направление подготовки «Дизайн» (академический рисунок), курсов повышения квалификации (КПК) на базе Филиала.

Одним из приоритетных направления деятельности отдела ПР и ДПО Филиала организация курсов:

- Подготовка к творческому вступительному испытанию по рисунку;

Подготовительные курсы работают на хозрасчетной основе. В зависимости от базовой подготовки слушатель может выбрать разные сроки

обучения: от восьми месяцев до двух недель. Набор ведется непрерывно, занятия начинаются по мере комплектования групп.

Самые популярные – курсы – 3 месяца, 1 месяц по рисунку, дающие достаточно основательную подготовку. В июне работают интенсивные двухнедельные курсы.

Основой профессорско-преподавательского состава довузовской подготовки являются преподаватели: бесспорные знатоки своего предмета, практики с солидным опытом работы, отличающиеся внимательным и доброжелательным отношением к будущим абитуриентам филиала.

Организованы подготовительные курсы на безвозмездной основе для детей-сирот, воспитанников кадетских классов, школ-интернатов.

1 сентября 2016 года открыта художественная школа для детей и подростков «Палитра+», в которой обучается 52 человека. Разработаны программы для разновозрастной категории слушателей.

Проводятся курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций работников пищеблока», «Калькуляция и учёт продуктов питания», «Менеджмент в ресторанном сервисе», «Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции ISO 22000/НАССР», «Организация функционального питания на основе нутригеномики», «Сбалансированное питание детей в семье», «Семейная диетология» предусмотрены индивидуальные программы обучения по программе «Менеджер ресторана».

Организованы проведение мастер-классов, семинарских занятий для работников организаций общественного питания по применению технологических добавок для хлебобулочных и кондитерских изделий .

Разработан цикл историко-краеведческих экскурсий по казарме-оборонительной крепости Кронпринц (проведено 18 экскурсий).

## 2.6. Динамика количества обучающихся

### Показатели контингента

№ п/п	показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019	изменение показателя, %
1.	Общий контингент	99	213		
3.	Прием (план/факт)	108	120		+11%
4.	Отсев	9			- 8,3%
5	Количество казаков	14 чел	21 чел	30 чел	

Структура подготовки специалистов в Филиале проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность специальностей на рынке труда. Профоориентационная работа являются основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Структура и содержание образовательных программ по лицензированным направлениям подготовки и специальностям

Калининградский казачий институт технологий и дизайна реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) со сроком обучения 2 г. 10 м (на базе среднего общего образования и 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС СПО;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м (на базе основного общего образования) и 1 год 10 м (на базе среднего общего образования).

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м (на базе среднего общего образования) и 3 г. 10 м. (на базе основного общего образования);

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м (на базе основного общего образования) и 1 год 10 м (на базе среднего общего образования);

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м (на базе основного общего образования) и 1 год 10 м (на базе среднего общего образования).

С начала нового учебного года:

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования).

19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования).

19.02.08 «Технология мяса» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования).

44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования).

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с ФГОС СПО, со сроком обучения 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования).

В соответствии с базисными учебными планами по специальностям разработаны рабочие учебные планы. Перечень дисциплин, объём в часах и последовательность изучения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС. Учебная нагрузка студентов, включая часы индивидуальных занятий и самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю (аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов (в том числе и дифференцированных) – не превышает 10 (без учета

зачетов по физической культуре). Продолжительность каникул 8-11 недель в году, в том числе, 2 недели в зимний период.

По каждой учебной дисциплине учебного плана разработаны рабочие учебные программы в соответствии с требованиями ГОС СПО. Имеется ряд модифицированных программ. Требования, предъявляемые к студенту, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам, изложенным в государственном образовательном стандарте. Контрольные задания по дисциплинам, а также перечень рекомендованной обязательной и дополнительной литературы соответствует минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальностям.

Учебные планы состоят из дисциплин федерального и национально-регионального и казачьего компонентов.

Учебные планы, в целом, соответствуют требованиям. Имеющиеся по некоторым учебным планам отклонения находятся в пределах норм.

Все отделения имеют рабочие учебные программы по дисциплинам, предусмотренным учебными планами направлений подготовки. Программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по соответствующим направлениям, пересматриваются один раз в год и корректируются в связи с изменениями учебных планов.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам ФГОС СПО. В соответствии с учебными планами в рабочие программы включены разделы по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся. Количество часов на самостоятельную работу составляет не менее 1/3 учебной нагрузки. Примерная тематика контрольных и курсовых работ (проектов) соответствует основному содержанию рабочих учебных программ.

В преподавании учебных дисциплин используются современные технологии.

Среднее профессиональное образование предполагает смену приоритетов в сфере дидактики, технологий и методики обучения.

Преподаватели, работающие в структуре среднего профессионального образования Калининградского казачьего института технологий и дизайна применяют на занятиях методы открытого обучения. В учебном процессе методы взаимопроникают друг в друга. Например: преподаватели, осуществляющие обучение «проектным методом», используют в комплексе несколько методов: работа в «малых группах», «мозговой штурм», «мето – план», «портфолио». При методе обучения «SWOT – анализ» - работа в группах, «географическая карта мыслей», «мето – план». При «кейс–методе» - презентация, анализ деловых и производственных ситуаций, самостоятельное использование новых информационных технологий, «глубокое погружение в проблему», дискуссия. Большой практический опыт в интегрировании методов обучения имеют преподаватели: Абражевич Л.В. - дисциплина «География», Винидиктов Д.Г. - дисциплина «Материаловедение», Клокова С.А. – дисциплина «Налоги и

налогообложение», Комарова И.И. – дисциплина «История», Ступко Н.А. – дисциплина «Иностранный язык».

Диагностические средства учебных дисциплин соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Программы рассматриваются на заседаниях отделений и утверждаются на Совете Филиала и учебно-методическом Совете Филиала.

Таким образом, в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам, программы практик в соответствии с учебными планами. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Изучение дисциплин учебного плана обеспечено достаточным количеством учебников.

Объём библиотечного фонда составляет 5992 экз. Из него имеется в наличии учебно-методическая литература -1867 экземпляров.

Преподаватели, обучающиеся в библиотеке, в компьютерных классах и на ПЦК имеют доступ к сети ИНТЕРНЕТ, что обеспечивает им выход в российские и международные информационные сети. Информационное обеспечение учебного процесса хорошо организовано. В библиотеке института имеется как учебная, так и научная литература по профилю подготовки специалистов в достаточном объеме, в том числе им доступны современные научные периодические издания.

#### 3.2.1. Научно-техническая библиотека

##### Объем библиотечного фонда Филиала

Типы изданий	Количество названий	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	15	15
2. Периодические, массовые центральные и местные общественно-политические издания	44	125
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализующих образовательных программ	14	14

4. Справочно-библиографическая литература:	49	67
а) энциклопедии:	26	32
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	17	21
в) текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю образовательных программ)	8	16
5. Научная литература	378	404

В Филиале ведется работа по выпуску учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций, документации, издаются научно-методические работы. Сотрудники института регулярно участвуют в работе научно-методических конференций.

Общую информацию об изданиях, имеющихся в фондах библиотеки, предоставляют каталоги. В библиотеке Филиала наряду с алфавитным и систематическим карточными каталогами имеется электронный каталог «Библиотека 5.4».

В библиотеке создан информационно-библиотечный центр, на базе которого организован доступ к:

- информационно-образовательному серверу Филиала университета,
- информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе,
- электронному каталогу библиотеки.

Заключены договора о сотрудничестве и доступе к электронно-библиотечной системе: Договор № РТ-023/18 от 30 марта 2018 г «РУКОНТ». И Договор № 0373100036517000009 от 22 июня 2017. ЭБС «ЗНАНИУМ»

Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса обеспечивается на основе учебных материалов, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 18 мест. Зарегистрированных в библиотеке читателей – 310 человека. Для общего пользования в библиотеке находятся 4 компьютера, принтер 1 шт.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

В библиотеке Филиала в достаточном количестве имеются методические материалы, подготовленные преподавателями головного ВУЗа.

В библиотеке имеется 44 наименования региональных и центральных периодических изданий (журналов) в количестве 125 комплектов.

В течение года ведется систематическая реструктуризация локальной сети Филиала с целью повышения эффективности работы, информационной

безопасности и оптимальной доступности ресурсов Дважды в год формируется заказ на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки. Вопросы обеспечения обучающихся учебно-методической литературой рассматриваются на заседаниях Учебно- методического Совета Филиала.

### **3.2.2.Издательская деятельность**

Учебно-методических документов за отчетный период преподавателями не подготовлено и не издано.

### **3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Организация программно-информационного обеспечения учебного процесса в филиале возложена на системного администратора и специалистов ПЦК естественнонаучных и технических дисциплин, на них возлагаются вопросы, связанные с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы Филиала для организации учебного процесса.

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основная задача формирования информационно-коммуникационной структуры организации решена – создана локальная вычислительная сеть, объединяющая все автоматизированные рабочие места Филиала, позволившая подключить их к ресурсам Интернет.

Реализовано подключение к Интернет-сети со скоростью 2 Гбит/с с использованием тарифа без ограничений на объём трафика. Это позволяет студентам и преподавателям иметь доступ к ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам без ограничений по времени с применением новой высокоскоростной технологии доступа.

Сайт Филиала [www.mgutu-kld.ru](http://www.mgutu-kld.ru). содержит информацию, рекомендованную Законом об образовании для размещения на сайтах. Он имеет постоянно обновляемую разветвлённую структуру, содержит актуальную информацию о деятельности Филиала в различных видах деятельности.

На сайте размещена вся информация, касающаяся деятельности Филиала: официальные документы, структура Филиала, расписание занятий, новости, контакты.

Регулярно сайт обновляется.

Информационно-коммуникационная среда Филиала соответствует требованиям, предъявляемым к подобным инфраструктурам высших профессиональных учебных заведений.

Обучающимся Филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС).



Идет непрерывное повышение компьютерной грамотности студентов. В процессе обучения студент получает возможность пользоваться программными продуктами в библиотеке, в мультимедийной лаборатории, в компьютерных классах, доступ в Интернет имеется на всех компьютерах, участвующих в учебном процессе.

Внедрение современных методик обучения на обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами (классы ПЭВМ, ноутбук, проектор);

- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения (операционные системы Windows XP, 1С:Бухгалтерия 8.0);

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения (справочная правовая система «Гарант» и «Консультант+» с региональным законодательством, системы программ экономического назначения 1С:Предприятие версии 8.0 (сетевые, лицензионные) (Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Торговля и склад), графические пакеты Fine Reader 7.0, 8.0, пакет программ MS Office 2003, XP (Word, Excel, Access, FrontPage));

- использованием информационных технологий;

- существующим парком вычислительной техники.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется на основании Положения о расписании с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;

- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию;

- выполнение требований ФГОС СПО по максимально допустимой аудиторной нагрузке обучающегося в неделю.

Расписание экзаменационных сессий и аттестации соответствует календарному графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по разработанным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом согласно утвержденному расписанию занятий студентов. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. В конце каждого семестра составляются расписания экзаменов.

Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам, занятия по иностранному языку проводятся по подгруппам.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной деятельности осуществляется на базе научной библиотеки и мультимедийных Интернет-ресурсов института. Она также поддерживается консультационной работой преподавателей. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателями в ходе промежуточной, рубежной и текущей аттестации обучающихся. В рабочие программы всех учебных дисциплин включён специальный раздел «Организация самостоятельной работы обучающихся», который содержит методические рекомендации и перечень литературы, предлагаемой для самостоятельного изучения. Среди форм самостоятельной работы – написание рефератов, подготовка устных докладов и компьютерных презентаций; индивидуальное чтение и самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом; оформление и подготовка к защите лабораторных или практических работ.

В процессе обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, которая организуется в рамках учебных дисциплин: самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном и интерактивном формате; подготовка и выступления с сообщениями, рефератами и эссе. В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание обучающимися обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и изучаемых самостоятельно. Организация самостоятельной работы в Филиале регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов, утвержденным Ученым советом Университета.

При планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель обеспечивает студентов необходимыми рекомендациями по организации самостоятельной работы по дисциплине. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем, которое заключается во внедрении в учебный процесс разнообразных элементов электронного и дистанционного обучения.

### **3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью университета в целом.**

Эффективное управление учебным процессом является одной из важнейших управленческих задач в филиале, которая охватывает большое количество лиц, вовлеченных в этот процесс - обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, и прямо влияет на условия их работы и учебы.

Для дополнительного методического обеспечения, координации и контроля качества учебного процесса в современных условиях, к сожалению, не разработана и внедрена в учебный процесс система автоматизированного обучения и контроля знаний «СПРУТ», которая была действенна ранее.

Для автоматизации управления в филиале внедрены и внедряются в

настоящее время следующие программные комплексы:

- 1С: Учет в бюджетных учреждениях;
- 1С: Зарплата и кадры;
- справочная правовая система «Гарант» и «Консультант+».

Основными инновационными методами обучения в Филиале являются:

- разработка и применение лекционных материалов и практических заданий в электронном виде презентаций. Применение в обучении и практической работе таких программных комплексов, как правовая система «Гарант», электронная библиотека. Обучение использованию компьютерных технологий в качестве инструмента в решении экономических задач;

- тренинги, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм, мультимедийное сопровождение учебных курсов. Индивидуальные консультации по сети Internet (Skype), использование сети Internet при подготовке к семинарским занятиям;

- новые формы обучения и освоения материала, направленные на формирование ключевых компетенций, новые формы организации внеаудиторной работы, активизация знаний обучающихся с помощью блиц-опросов, бинарные занятия, открытые занятия, видеозаписи лекций.

Информатизация учебного процесса Филиала создает предпосылки для разработки единого информационного пространства с применением сетевых мультимедиа-технологий, использованием баз данных тестирующих, контролирующих и информационно-справочных систем, тренажеров и автоматизированных обучающих систем.

### **3.3.2. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в Филиале является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение дипломных и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные и производственные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30% учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация всех видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Филиала, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебная практика преследует цель ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между Филиалом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора Филиала.

Руководителями практики назначаются, как правило, преподаватели соответствующих отделений Филиала.

О направлении студентов на практику и назначении руководителей практики составляются приказы.

Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты организаций и учреждений.

Производственная (профессиональная) практика студентов проводится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Виды практик:

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);

Практика по профилю специальности;

- практика для получения первичных профессиональных навыков представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных умений по специальностям.
- практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и рекомендации по составлению отчетов, сбору материалов. Перед выходом на практику в группах проводятся организационные собрания по распределению по местам практики, доводятся цели и задачи практики.

Все учебные дисциплины учебного плана по специальностям обеспечены рабочими учебными программами, разработанными на основе ФГОС СПО. Содержание рабочих программ учебных дисциплин направлено на выполнение квалификационных требований ФГОС СПО по специальностям.

Учебный план предусматривает прохождение практики для получения первичных профессиональных навыков, практики и профилю специальности. Практике будет предшествовать установочная конференция, цель которой – ознакомление обучающихся с требованиями, заданиями, формами отчётности, индивидуальное знакомство и консультации с групповыми руководителями, установление времени прохождения практики и порядка индивидуальных консультаций. Требования к прохождению практики и порядок защиты итогов излагаются в программе и методических рекомендациях по проведению практики. По завершению, на итоговой конференции, обучающиеся должны будут представить отчёты о проделанной работе. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность заложена в учебных программах:

- при проведении курсовых работ
- при проведении мастер – классов
- при проведении итоговых проверок, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

### **Планируемые места проведения производственных практик**

<b>№ п/п</b>	<b>Места проведения практики</b>
1.	АПХ «Мираторг» ООО «Мираторг Запад»
2.	Калининградский дивизион ГК «Виктория»
3.	ЗАО «Содружество Соя»
4.	Группа компаний «АК» А.Ковальского
5.	ИПФерафонтова КД «Панда»
6.	ООО «Люкс-продукт»
7.	ООО «КС - Проект»
8.	ООО «Факел-Проект»
9.	ООО «Факел-Строй »
10.	ООО «Элексис»
11.	ООО «Студия-Ателье «СВ»»
12.	ООО «ГЕО Инжиниринг»
13.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление Росреестра по Калининградской области
14.	ООО «Стандарт Оценка»
15.	ФГБУ «ФКП Росреестр»
16.	ООО «Залесский фермер»
17.	ООО «ГусевМолоко»
18.	ООО «Спар-Калининград»
19.	ООО «Продукты Питания»
20.	ООО «Русский хлеб»
21.	ООО ПКО «Отечественный продукт»

До начала прохождения практики обучающийся должен:

- получить в Учебном отделе комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- выполнять действующие на предприятии или в Филиале Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей обучающегося.

### **3.3.3. Научно-методическая работа**

Для обучающихся проводятся мастер-классы и семинары, нацеленные на практическую деятельность.

За аттестуемый период решение задачи обучения обучающимися осуществлялось творческим поиском и внедрением новых форм и методов обучения. Наиболее широкое распространение в ходе преподавания учебных дисциплин получили следующие методы обучения и активизации познавательной деятельности:

- проблемный метод;
- частично-поисковый метод;
- метод интенсивного обучения.

В ходе применения проблемного метода обучения используются две формы:

1. Преподаватель формирует проблему, имеющую тесную связь с конкретными вопросами будущей трудовой деятельности и сам раскрывает поставленную проблему.

2. Преподаватель только формирует проблему и управляет познавательной деятельностью обучающихся, а обучающиеся сами её решают, проверяют правильность решения и оценивают конечные результаты.

При частично-поисковом методе часть знаний обучающимся сообщает преподаватель, а часть – обучающиеся добывают самостоятельно (используя библиотеку и Интернет), отвечая на поставленные преподавателем вопросы.

Для реализации метода интенсивного обучения широко используются компьютерные классы и сеть Интернет с целью приобретения недостающих знаний.

Преподавателями и работниками Филиала не издавались учебные и методические пособия за отчётный период.

На отделениях результативно работают методические и научные семинары. В плановом порядке преподаватели, руководители отделений проводят взаимопосещение занятий с последующим рассмотрением их итогов на Учебно - методическом совете, Совете Филиала.

Развитию творческой активности ПС способствуют регулярно проводимые научно-практические конференции, творческие встречи, мастер-классы и дискуссии по наиболее актуальным проблемам.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>
Участие в XIII Молодежной Межрегиональной выставке «Дизайн - плюс 2017»	Выставка-Конкурс	Сентябрь	межрегиональный
Круглый стол-пленер «Тиргартен-организация паркового пространства» в г. Гурьевске	Круглый стол-пленер	Сентябрь	межрегиональный
Ознакомительная поездка в Сопотскую Высшую школу дизайна, архитектуры и земли (Польша) для обмена опытом	Ознакомительная поездка (мастер-класс, практический семинар)	Октябрь	Международный
Открытое занятие "Интерактивный дизайн"	Открытое занятие	Ноябрь	Внутри ВУЗа
Выезд-пленер по проектированию промышленной территории технопарк «Экобалтик» в г. Гусеве	Круглый стол-пленер	Декабрь	Региональный
Мастер-класс в Кванториуме на тему: «Перспектива в промышленном дизайне»	Мастер-класс	Декабрь	Областной
Мастер-класс в Кванториуме на тему: «Оформление праздничного пространства»	Мастер-класс	Декабрь	Областной
Всероссийская выставка «Гофман XXI век» в рамках XII ежегодного художественно-выставочного проекта «Гофманиана» (Калининградский областной историко-художественный музей)	Выставка	Январь	Областной
Лекция по православной архитектуре (Учебный центр Собора Христа Спасителя)	Лекция	Январь	Городской
Выставка работ преподавателей Института «Белое-черным, черное-белым» (Калининградский областной историко-художественный музей)	Выставка	Февраль	Региональный
Участие в профориентационной программе «Знакомство с профессией «Дизайнер» вместе с учениками 9-х классов МКАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Профориентационная программа	Февраль	Региональный
Участие в профориентационной программе «Знакомство с профессией «Специалист по земельно-имущественным отношениям» вместе с учениками 9-х классов МКАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Профориентационная программа	Март	Региональный

Практический семинар «Стройфорум Калининграда 2018»	Практический семинар	Апрель	Городской
Открытое занятие "Интерактивный дизайн"	занятие	Апрель	межвузовский
Семинар со студентами направления «Дизайн (по отраслям)» по формированию и благоустройству городской среды.	Практический семинар	Апрель	Внутри ВУЗа
Семинар со студентами направления «Земельно-имущественные отношения» по особенностям формирования и межевания земельных участков	Практический семинар	Апрель	Внутри ВУЗа

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация и конкурсный отбор в Филиал осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации. Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам анализа аттестатов на программы среднего профессионального образования.

Филиал проводит прием абитуриентов на базе основного общего образования и на базе среднего образования в соответствии с утвержденными Правилами приёма ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского».

### 4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### Контингент обучающихся, обучаемых в институте по программам СПО

КОД	Специальность	Уровень образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент форма обучения очная
<b>На базе основного общего образования</b>			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	СПО	42
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО	29
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества	СПО	22



	потребительских товаров		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	43
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО	15
<b>На базе среднего образования</b>			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	СПО	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО	15
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО	8
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	9

#### **4.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

В ходе изучения каждой из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, рефератов. Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в Калининградском казачьем институте технологий и дизайна, утвержденным учебно-методическим советом. Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей. К промежуточной аттестации также относится оценивание курсовых работ, которые студенты будут писать, как правило, на 2 и 3 курсах. Организация работы по подготовке курсовых работ основана на Положении об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденного учебно-методическим советом Филиала.

#### **4.2.2. Проверка остаточных знаний**

Проверка остаточных знаний выполняется в рамках освоения отдельных учебных дисциплин в виде тестов Филиала, а также проведения тестирования студентов

Оценка уровня остаточных знаний осуществлена по всем учебным дисциплинам при обеспечении процента охвата до 95- 98% обучаемых. Проведен рубежный контроль знаний.

Результаты рубежного контроля знаний:

- процент неудовлетворительных оценок по дисциплинам 1 – 4 %;
- средний балл по дисциплинам:
  - а) цикла базовых дисциплин – 4,1
  - б) цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин – 3,9
  - в) общепрофессиональных дисциплин – 4,3

#### **4.2.3. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация в Филиале ещё не проводилась.

#### **4.3. Разработка системы контроля качества подготовки обучающихся**

В филиале создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях отделений, Методического, Педагогического Советов Филиала.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством образовательного процесса в Филиале на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня квалификации преподавательского состава, а также различные формы текущей аттестации обучающихся, в том числе межсессионный контроль, итоговая аттестация по учебным дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ. Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого обучающегося группы.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- дополнительная профессиональная подготовка к поступлению;
- учебная работа с обучающимися;
- организация практической подготовки;
- взаимодействие со школами, предприятиями, организациями;
- оценка деятельности и аттестация преподавателей;
- воспитательная работа с обучающимися.

В Филиале осуществляется контроль образовательного процесса, координация деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организуется мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в Филиале и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживается в рабочем состоянии и обеспечивается их применение.

Основные задачи системы:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию методических комплексов и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности филиала по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в Филиале;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

Обеспечение качества образования одно из стратегических направлений, реализуемых Филиалом. Придание высокого статуса качеству образования объясняется тем, что оно является интегральной характеристикой научно-образовательного процесса. Деятельность, направленная на повышение качества образования означает ее ориентацию на придание соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям личности и общества. В соответствии с мировыми стандартами, качество образования Филиал рассматривает в том же ряду что и качество жизни, качество здоровья.

Улучшение качества образования обеспечивается многоплановой деятельностью трудового коллектива, в основу которой положены разработка, анализ, актуализация и реализация политики и стратегии постоянного совершенствования функционирования всех структурных подразделений Филиала, в соответствии с утвержденными нормативными документами.

Проведение работ по созданию системы качества потребовало принятие как организационных решений – назначение ответственных по качеству, так и формирование принципиально нового взгляда на себя, на Филиал, на свое место в университете. Для того чтобы создать реальную программу деятельности Филиал должен отчетливо представлять, знать и уметь планировать собственные ресурсы, перспективы пополнения из различных источников, знать ситуацию на рынке труда, определить и наладить отношения с работодателями заинтересованными в выпускниках.

Основными направлениями формирования политики Филиала в области качества являются:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организации его деятельности;
- улучшение состояния материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения;
- совершенствование методов мотивации качества образовательного процесса, качества труда каждого структурного подразделения, работника и студента.

Схема обеспечения качества построена на принципе постоянного воздействия на учебный процесс и другие виды деятельности, трудового коллектива, влияющие на качество подготовки специалистов, на всех этапах оказания образовательных услуг, начиная с определения запросов потребителей, изучения рыночного спроса на специалистов и заканчивая установлением обратной связи с потребителем.

Реализацию функций маркетинга осуществляют отделения Филиала, начальник учебно-методического отдела.

В организации и контроле учебного процесса Филиал, уделяя необходимое внимание вопросам модернизации образования, придерживается политики здорового консерватизма.

Требование обязательного посещения занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение аттестаций, внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, вместе с другими организационными мероприятиями, дисциплинирует студентов с первого дня учебы в филиале и мобилизует их на качественную учебную работу.

Особая роль отводится рассмотрению итогов деятельности за учебный год отделениями на заседаниях педагогического совета филиала. Результаты рассмотрения оформляются в виде решения.

#### **4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

подавляющее большинство реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для нашего региона является востребованным, и выпускники будут иметь прекрасные перспективы по трудоустройству на предприятиях и организациях области.

В Филиале профессиональным самоопределением выпускников занимается педагог-организатор и специалист по казачеству.

Важным фактором содействию трудоустройства выпускников и студентов является создание информационной системы, как ресурса и средства трудоустройства.

Это включает в себя следующие компоненты: информацию о выпуске групп (по форме ежегодной отчетности по трудоустройству); прогноз по профессиональным намерениям студентов, с определением информированности студентов-выпускников об предстоящих действиях и

умениях, сведения о практиках и возможности будущего трудоустройства по запросу работодателей, информацию по обратной связи, представление иллюстративного материала по вакансиям с последующим посещением выпускными группами «Ярмарок вакансий» 2 раза за год. Проведены круглые столы по обсуждению состояния отрасли и возможности трудоустройства, - информация по состоянию развития отрасли по специальности обсуждается занятиях.

Консультативная помощь студентам организована по общим вопросам и индивидуально по запросу. Во время занятий проводятся беседы на темы выбора места трудоустройства. Отдельно с группами проводятся занятия по деловому общению и деловой этике. Проводятся практические занятия по составлению резюме, а также по самопрезентации и особенностях прохождения собеседования при приеме на работу.

Филиалом ведется работа по организации временной занятости студентов. Студенты отправятся на производственную практику в организации, с которыми Филиал заключил договоры сетевого взаимодействия, соглашения о сотрудничестве.

В рамках профориентации и мониторинга развития профессиональной ответственности студентов проведены беседы со всеми выпускниками на предмет будущего трудоустройства в сентябре текущего года и планируется в мае.

В процессе профориентации студенты принимают активное участие, что дает им возможность осознать особенности их профессии.

Регулярно проводится организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.). За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Участие в работе выставки «Про-Образование» - 23-24 марта 2018г.
- Участие студентов в работе «Ярмарки вакансий» в г. Калининграде.
- Совместная работа по трудоустройству выпускников с предприятиями Калининградской области (кафе «Бригантина», «Круассан-кафе», торговые центры, супермаркеты, АПХ «Мираторг»).
- Совместная работа с рекламными, дизайнерскими организациями, организациями, осуществляющими оценку, архитектурными агентствами Калининградской области.
- Круглый стол совместно с представителями торгового предприятия «Бауцентр» Калининградской области «Требования к выпускнику».

Филиал имеет договоренности со Службой занятости населения Калининградской области по предоставлению информации для выпускников филиала.

Проведено обсуждение результатов трудоустройства на совещании коллектива, при наличии проблем- организовывается поиск их решения.

## **5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

В соответствии с поставленной Министерством образования и науки Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования специалистов по программам, отделения Университета строят свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях.

Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности отделений Филиала в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- постоянного контроля качества усвоения обучающимися учебного материала посредством проведения тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- непрерывного совершенствования образовательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию по образовательным программам среднего профессионального образования привлечено 20 человек (13,55 ставок). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию.

С преподавателями заключен срочный трудовой договор.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Анализ среднего возраста преподавателей показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 44,8 лет. Распределение преподавателей по возрастным интервалам представлено в таблице.

Категория	Распределение по возрастным интервалам										
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и >	Всего
Преподаватели	2	2	-	4	-	4		3	1	3	20

### 6.2. Международная деятельность

Продолжая работу, по развитию международного сотрудничества, Филиал за отчетный период реализовал и продолжает реализовывать ряд образовательных программ, проводит активный обмен опытом профессорско-преподавательского состава на международных форумах, семинарах, научно-практических конференциях, «круглых столах» во всех партнерских образовательных учреждениях за рубежом.

Начиная с 2010 года и по настоящий момент Филиал заключил, своевременно пролонгирует и продолжает совершенствовать Соглашения о сотрудничестве с такими зарубежными образовательными учреждениями, как Сопотская Высшая Школа, Вильнюсская академия искусств (Литва), Итальянская школа дизайна (г. Падуя, Италия), Академия Туризма в Анталии (Турция), Фонд испанского языка и культуры г. Картахены (Испания), Политехнический Университет г. Картахены (Испания).

В 2016 году установлено сотрудничество с Российско-польским центром культуры, науки и образования Факультет искусств в г. Каунасе Вильнюсской Академии Изящных искусств.

В рамках указанных Соглашений проводятся тематические практики обучающихся и стажировки персонала Филиала, организуются выставки работ студентов и преподавателей, проводятся конкурсы.

В октябре 2017 года состоялась ознакомительная поездка преподавателей Института, студентов-дизайнеров и студентов направления «Земельно-имущественные отношения» в Сопотскую Высшую школу дизайна (Польша) для обмена опытом, в период которой, проводились мастер-классы, выездные экскурсии, практические семинары, круглые столы. Для студентов Филиала стало традицией ежегодное посещение Сопотской Высшей Школы с целью ознакомления с учебной и практической базой этого высшего учебного заведения, выпускающего специалистов в области экономики, графического, ландшафтного дизайна и дизайна интерьеров, а также для ознакомления с условиями обучения в Европейских ВУЗах.

В декабре 2017 года студенты направлений: «Дизайн (по отраслям)» и «Земельно-имущественные отношения» посетили пленер по проектированию промышленной территории технопарка «Экобалтик» в г. Гусеве, которая проводилась совместно с представителями других стран.

Филиал, располагаясь в одном из зданий памятника военно-крепостной архитектуры XVIII века, сформировал собственную программу уникального выставочного пространства. В рамках этой программы, в арт-галерее «Кронпринц» в 2016 году проведена выставка рисунков и акварелей на литовского художника Романаса Борисоваса.

Понимая важное международное значение Калининграда, студенты нашего университета активно участвуют в качестве волонтеров во время проведения фестиваля «Территория Мира» и Дня Города. Обучающиеся и преподаватели организуют мастер-классы для жителей и гостей города по рисунку, оригами, боди-арт. Участие в работе выставки «Про-Образование», 23-24 марта 2018 г.

Постоянно ведётся работа с иностранными студентами, которые обучаются в Филиале. Работа направлена на осознание гражданами Туркменистана, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Литвы необходимости соблюдения законодательства РФ, регулирующего пребывания иностранцев на территории России, патриотического отношения к учебному заведению, в котором они учатся, объективной оценке ими российской действительности.

### **6.3. Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Университета. В основе инновационной деятельности Университета лежит внедрение новых форм получения профессионального образования и организации учебного процесса, внедрение новых технологий обучения, в том числе путем создания цифровой образовательной среды, а также обучение студентов навыкам самостоятельного получения знаний, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Переход на инновационные образовательные технологии позволит расширить техническую оснащенность филиала для перевода учебных курсов в электронную. Форму и увеличить число этих учебных курсов, формировать из таких учебных курсов электронные учебники и учебные



пособия по широкому спектру научных и технических проблем, обеспечить условия для преподавания в дистанционной форме существующих и новых создаваемых программ.

В основные образовательные программы будет внедрена кредитно-модульная система, способствующая участию студентов в программах международной академической мобильности и усовершенствованию автоматизированной системы управления вузом (система планирования, организации и управления учебным процессом, система формирования рейтинга студента, системы формирования рейтинга преподавателей и структурных подразделений филиала и др.).

Филиал – активный проводник «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года», организуется непрерывное образование для казачества, в результате совместной деятельности с Окружным казачьим обществом «Балтийский отдельный казачий округ – Балтийский казачий союз Калининградской области» создана и функционирует станица «Разумовская» на базе филиала.

Активный участник проектов:

- регионального кластера «Экологичная тара и упаковка для пищевых продуктов» совместно с Министерством сельского хозяйства Калининградской области;

- совместная работа с Окружным казачьим обществом «Балтийский отдельный казачий округ – Балтийский казачий союз Калининградской области» «Агропромышленный биокластер «Калининград»);

- экспериментальной технологии «Выпечка хлебобулочных изделий на основе заквасок новейших разработок» совместно с ООО «Юникорум Менеджмент»;

- по использованию передовых технологий «Вкусовые качества и пищевая ценность овощных смесей и моноовощей при быстрой заморозке».

Планируется выполнение дипломных проектов с актами внедрения в производство.

#### **6.4. Воспитательная деятельность**

Сфера воспитательного процесса направлена на воспитание профессионала, воспитание творческой личности, воспитание члена коллектива, воспитание гражданина, воспитание семьянина. Организация и ведение воспитательной работы осуществляется на основании годового и месячных планов, утверждаемых директором института.

В институте создана структура воспитательной работы, в которой главную роль играют педагог-организатор и кураторы учебных групп. Основная особенность данной структуры состоит в том, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов, в то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для

реализации своих основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

В институте формирование будущего специалиста начинается с первого дня обучения через создание системы студенческого самоуправления. Это своеобразная академия менеджмента, пройдя которую, выпускник легко адаптируется в реальных условиях производства, как специалист и как лидер, занимающий активную жизненную позицию в обществе. В институте создан и успешно функционирует Совет обучающихся (Студенческий Совет).

Для целенаправленного сотрудничества со студентами как активными субъектами воспитания, а не пассивными объектами авторитарного воздействия, широко внедряются формы организации свободного времени с учетом потребностей самих студентов. Хорошей школой притока профессиональных навыков будущим квалифицированным специалистам стала совместная внеучебная деятельность, организация мероприятий в масштабах института и города. Особое внимание уделяется практике поручения каждому курсу, каждой группе какого-либо мероприятия, чтобы каждый студент почувствовал себя в роли организатора. Воспитательная и внеаудиторная работа включает в себя следующие направления и мероприятия, выраженные в едином систематизированном профиле:

- **Учебно-методическая деятельность:** Организация и контроль успеваемости и посещаемости силами активистов студенческого самоуправления совместно с администрацией института. Взаимодействие старост учебных групп, кураторов и преподавателей-«предметников» в период проведения контрольных срезов знаний и мероприятий «рубежного контроля» с целью повышения качества знаний, успеваемости обучающихся и минимизации академических задолженностей по изучаемым дисциплинам.

- **Создание условий для самореализации и творческого развития личности студента, поддержка талантливой молодежи:** Участие в мастер-классах ведущих профессиональных организаций и компаний региона (с учетом выбранной специальности), таких как, «Русское географическое общество» «Балтийский пекарский дом», «Профи-тур», ГК «Бауцентр», «Консультант Плюс», фотостудия «Респект», Межрайонная ФНС РФ по Калининградской области и др.

Участие в городских и региональных мероприятиях: а именно, выставках и конкурсах, проводимых на базе Калининградского областного историко-художественного музея, мастер-классе «Дизайнерские навыки для детей с ограниченными возможностями здоровья»; мероприятиях, посвященных году волонтера; ежегодном фестивале «День селедки».

Посещение библиотек города, участие в литературных выставках и встречах с творческими людьми региона, знаменитыми литературными деятелями Б. Бартфельдом, Е. Гришковцом, молодыми драматургами. Участие в региональной выставке PRO-образование 2017, ТОП-50 лучших профессий в рамках фестиваля «World Skills», посещение выставочных павильонов «Балтик-ЭКСПО» согласно графику проводимых мероприятий.

Проведение тематических и производственных экскурсий совместно с фирмой «Профи-Тур» на агрофабрику «Натурово», ТРК «Первый городской», Калининградский областной суд и т.п.

Регулярное проведение классных часов, конкурсов стенных газет, студенческих капустников и концертов, посвященных праздничным датам – «Дню первокурсника», «Дню учителя», «Дню народного единства», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Дню 8 марта», «Дню Победы», «Дню города» и т.д.

В рамках культурно-массовых мероприятий организуются походы в музеи, кинотеатры, просмотр спектаклей на сценических площадках города – «Областном драматическом театре», «Областном театре кукол», участие в качестве зрителей в ежегодном открытом фестивале студенческих и молодежных театров «Равноденствие-2017».

Для развития талантов и способностей, обучающихся в институте создан творческий коллектив «Казачья песня». Активисты студенческого самоуправления участвуют в мероприятиях профориентационной работы в школах города и области, проведении «Дней открытых дверей».

**- Развитие органов студенческого самоуправления и добровольческой деятельности:** В рамках работы Совета обучающихся (Студенческого Совета) проводятся круглые столы и обучающие тренинги «Моя роль в студенческом самоуправлении» с привлечением специалистов регионального отделения «Российского союза молодежи», ООО «Лидер», ГБУ «Центр Молодежи», общественной организации «Городские волонтеры».

В декабре 2017 года активисты студенческого самоуправления приняли участие в организации и проведении студенческой научно-практической конференции «Моя будущая профессия», в апреле 2018г. во II-ой студенческой научно-практической конференции «Казачество в Истории России».

В ноябре студенческий совет организовал поход в Калининградский музыкальный театр на спектакль «Вишневый сад». Классика всегда современна. Студенты увидели много интересного для себя в этой постановке.

В декабре студ. совет принял активное участие во всероссийской акции «Встреча поколений», посвящённой празднованию Дня Героев Отечества. Активисты приглашали ветеранов Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, встречали их, провели мини-экскурсию по институту, организовывали дискуссионный круглый стол, а затем чаепитие.

Студенческий совет активно участвовал в подготовке к празднованию Нового Года. Распределил обязанности между группами и контролировал украшение института, готовил праздничный концерт, писал пожелания-сюрпризы.

В январе студ. совет проанализировал работу прошедшего семестра и по итогам принял решение о поощрении достойных студентов грамотами и благодарностями.

1 февраля 2018 года представители студенческого совета ККИТД приняли участие в региональном проекте «Диалог на равных». В рамках этого проекта прошла встреча с известным предпринимателем, основателем и генеральным директором ООО «СПАР – КАЛИНИНГРАД» Пономаревым Олегом Борисовичем.

В феврале студенческий совет разработал очень большое и значимое мероприятие – Фестивальную неделю «Мы нашей памяти верны!», посвященную Дню Защитника Отечества, которая прошла с 16 по 22 февраля. Взяли большинство организационных вопросов на себя: оформление зала и аудиторий, техническое обеспечение, приглашение, встреча и чаепитие для ветеранов, дежурство в институте в дни проведения мероприятий.

В апреле студ. совет стал организатором субботников. Спортивный сектор провел турнир по мини-футболу. Учебный сектор сделал срез успеваемости, выявил проблемы и помогает отстающим. Культурно-массовый сектор организовал участие студентов в региональном фестивале творчества студенческой молодежи

Калининградской области «СтудART-2018. Российская студенческая весна!» Во второй половине апреля началась активная работа в региональных проектах «Георгиевская ленточка» и «Письма Победы».

Планируя работу на май 2018г. активисты уделяют особое внимание празднованию Дня Победы, разрабатывают целую программу мероприятий, посвященных этой теме, отдельно готовится большой праздничный концерт.

В конце учебного года студенты хотят провести конкурс «Мисс институт 2018». Культ. массовый сектор студ. совета разрабатывает положение по его проведению.

Активисты студенческого самоуправления участвуют в мероприятиях профориентационной работы в школах города и области, проведении «Дней открытых дверей»

Активисты и творческая молодежь из состава учащихся СПО регулярно участвует в обновлении и реставрации экспонатов экспозиций культурно-образовательного центра Кирилла и Мефодия, музея казачества, музея фортификации, арт-пространства «Кронпринц».

Институт делегировал своего представителя в Агентство по делам молодежи при правительстве Калининградской области – студентку второго курса, группы Д – 02/16 – Николаеву Валерию. Ведется активная совместная работа с Агентством, студенты участвуют в региональных мероприятиях.

**- Создание условий для адаптации обучающихся:** В начале учебного года и по итогам осеннего семестра проводилась активная работа по адаптации первокурсников, организационные собрания учебных групп, собрания заказчиков образовательных услуг (родителей и законных представителей обучающихся), осуществлялся инструктаж и тренировка по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности, а также действий при возникновении ЧС.

По итогам осеннего семестра был проведен первый этап мониторинга уровня воспитанности обучающихся СПО.

- **Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание:** Регулярное проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, уроков мужества, организация взаимодействия с активистами ОКО БОКО «Балтийский союз казаков», региональной общественной казачьей молодежной организацией «Дюжа-казачья молодежь». Проведение нравственно-духовных бесед с окормляющим священником станицы «Разумовская» протоиереем отцом Алексеем, организация взаимодействия студентов-казачьих в рамках функционирования кластера непрерывного казачьего образования.

- **Гармонизация отношений в молодежной среде, профилактика асоциального поведения:** Проведение классных часов и индивидуальных бесед по соблюдению правил внутреннего распорядка и нравственных норм поведения студентов, профилактике правонарушений в молодежной среде совместно со специалистами органов социальной защиты и поддержки, а также специалистами комиссии ПДН.

Проведение разъяснительной работы по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма среди молодежи.

- **Формирование здорового и безопасного образа жизни:** Регулярно проводятся профилактические беседы на темы здорового образа жизни с привлечением медицинского работника института и представителей общественных организаций КРОО «Трезвые поколения», КРОО «Центр профилактики наркомании и СПИДА» и др.

В октябре 2016 года сборная команда студентов СПО приняла участие во всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне»

В институте созданы спортивные секции по игровым видам спорта: мини футболу, настольному теннису, пейнтболу. Регулярно проводятся турниры и товарищеские встречи. Обучающиеся СПО принимают активное участие в экологических субботниках и др. мероприятиях

Таким образом, воспитательная работа в вузе напрямую влияет на качество подготовки студентов и способствует формированию конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающим физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, и высокой общей культурой личности.

## **6.5. Материально-техническая база**

Филиал расположен по адресу: Литовский вал, д.38, г. Калининград, 236016.

Филиал располагается в четырехэтажном учебном корпусе.

В корпусе имеется группа помещений организации питания, медицинский пункт, библиотека, спортивный зал, лазерный стрелковый клуб.

### 6.5.1. Обеспеченность аудиторным фондом.

Материально-техническая база является частью материальной базы, используемой и для обеспечения учебного процесса.

Образовательный процесс в Филиале организован в помещениях здания общей площадью 12477,3 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 11295,1 кв.м.

Учебный процесс организован в помещениях, расположенных по адресу: 236016, Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Литовский вал, д.38

Для занятий используются учебные аудитории и лаборатории, перечень которых приведен в таблице

Номер кабинета	Название кабинета/дисциплины	Направления подготовки
1	Кабинет материаловедения	Дизайн
2	Лаборатория испытания материалов	Дизайн
83	Спортивный зал	
103	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	ТПОП
105	Мастерская графических работ	Дизайн
106	Кабинет живописи	Дизайн
110	Кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья	Технология мяса и мясных продуктов
	Кабинет технологии мяса и мясных продуктов	
117	Лаборатория мясного и животного сырья и продукции	
	Кабинет технологии изготовления хлебобулочных изделий	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	Кабинет технологии производства макарон	
118	Кабинет технологического оборудования хлебопекарного производства, Кабинет технологии производства кондитерских и сахаристых изделий, Кабинет технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий, Кабинет технологического оборудования макаронного производства, Учебная пекарня	ТПОП, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
208	Кабинет метрологии и стандартизации	Товароведение
	Лаборатория метрологии и стандартизации	ТПОП
209	Лаборатория логистики	Товароведение
211	Лаборатория электрических основ источников питания	ЗИО
214	Кабинет документационного обеспечения управления	ЗИО, Товароведение, Экономика
	Кабинет бухгалтерского учета	Товароведение
	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	ЗИО, Экономика
	Кабинет теории бухгалтерского учета	Экономика
215	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Товароведение

	Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Товароведение
217	Лаборатория геодезии	ЗИО
221	Кабинет экономики и менеджмента	Дизайн
	Кабинет экономики организации	ЗИО, Экономика
	Кабинет экономической теории	Экономика
222	Библиотека	
222а	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
225	Кабинет экологических основ природопользования	ТПОП, Технология мяса и мясных продуктов, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Технология молока и молочных продуктов
	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	
	Кабинет естествознания с методикой преподавания	
226	Кабинет математики	Дизайн, ЗИО, Экономика, ТПОП, Технология мяса и мясных продуктов, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Технология молока и молочных продуктов
	Кабинет математики и статистики	
	Кабинет математики с методикой преподавания	
227	Кабинет статистики	
	Лаборатория химии	ТПОП, Технология мяса и мясных продуктов, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Технология молока и молочных продуктов
	Лаборатория микробиологии, статистики и гигиены	Дизайн
230	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ТПОП, Технология мяса и мясных продуктов, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Технология молока и молочных

		продуктов
	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
234	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	
	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Товароведение
	Кабинет технологии молока и молочных продуктов; технологического оборудования молочного производства;	Технология молока и молочных продуктов
	Кабинет коммерческой деятельности	Товароведение
335	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	ТПОП, Товароведение, Экономика
	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Дизайн, ЗИО
338	Кабинет менеджмента	ЗИО, ТПОП, Экономика
	Кабинет маркетинга	ЗИО
	Кабинет менеджмента и маркетинга	Товароведение
339	Кабинет истории искусств и мировой культуре	Дизайн, ЗИО, ТПОП, Товароведение
	Кабинет дизайна	Дизайн
351	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	Экономика
	Лаборатория учебная бухгалтерия	Экономика
	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	ЗИО, Экономика
352	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЗИО
	Кабинет социально-экономических дисциплин	Дизайн, ТПОП, Товароведение, Экономика
353	Кабинет иностранного языка	Дизайн, ЗИО, ТПОП, Товароведение, Экономика
356	Мастерская графических работ	Дизайн
358	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования	Дизайн
359	Лаборатория макетирования графических работ	Дизайн

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню в Филиале оборудованы лаборатории и мастерские для организации учебного процесса. Филиал активно работает по созданию и совершенствованию учебно-лабораторной базы: созданы специализированные аудитории, лаборатории, закупается и изготавливается учебно-наглядный материал.

### **6.5.2. Спортивная база.**

Для осуществления обучения по дисциплине физическая культура, а также для работы секций спортивной направленности, в Филиале используются помещения, находящийся в учебном корпусе, общей площадью 607,3 кв.м:

- спортивный зал (485,4 кв.м);
- тренажерный зал (64,6 кв.м);



-лазерный стрелковый клуб (57.3).

Заключен договор со стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий «Юность», составлен график посещения и проведения занятий со студентами. Существующая база удовлетворяет потребности в обеспечении учебного процесса студентов Филиала.

### **6.5.3. Медицинская база**

В Филиале созданы необходимые условия для обеспечения студентов и сотрудников медицинским обслуживанием - оборудован медицинский кабинет площадью 45 кв.м. - 3этаж, № 310 (зона ожидания), 310а (кабинет врача), 310б (процедурный кабинет).

Филиалом заключен договор от 25.06.2017г. №б/н на осуществление медицинского обслуживания с МУЗ «Городской поликлиникой №1» г. Калининграда.

### **6.5.4. Питание**

Питание студентов и сотрудников обеспечивает столовая договор от 02 августа № б/н, общей площадью 371,1 кв.м, находящаяся на 1-м этаже Филиала. Столовая состоит из двух залов площадями 50 кв.м. и 55,4 кв.м.

### **6.5.5. Социальные вопросы**

В Филиале регулярно проводится активная работа с молодежью по разнообразным направлениям. Одним из важнейших аспектов является работа в рамках социальных проектов:

#### **1. Развитие студенческого самоуправления**

1.1. Региональный тренинг-семинар по развитию студенческого самоуправления «Начни свой путь в ССУ». Целью тренинг-семинара является повышение качества деятельности студенческих объединений. В рамках образовательной программы участники получают теоретические и практические знания по основам студенческого самоуправления, нормативной базе, приоритетном направлении государственной политики в сфере студенческого самоуправления, мотивации и обучения актива, инструментам командообразования.

1.2. Участие в работе школы студенческого актива Северо-Западного федерального округа «Территория успеха». Ежегодно в октябре студенты университета принимают участие в работе школы студенческого самоуправления по пяти направлениям: Студенческое самоуправление, волонтерство, тьюторство, студенческое предпринимательство, студенческие отряды. Студенты принимают участие в круглых столах и мастер-классах в области студенческого самоуправления.

#### **2. Досуг и творчество**

2.1. Региональный фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудART» Российская студенческая весна.

Целью фестиваля является выявление творческих способностей студенческой молодежи, проявление творческой инициативы, вовлечение обучающихся в активные формы проведения досуга.

2.2. Проведение ежегодного конкурса в университете «Студент года». Конкурс проводится с февраля по май в три этапа.

2.3. Организация и проведение ежегодных праздничных концертов и мероприятий, посвященных Первому сентября, Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы.

3. Студенческий спорт и здоровый образ жизни все проводимые мероприятия города и области.

4. Патриотизм и толерантность

4.1. Ежегодное участие в акции «Георгиевская ленточка».

4.2. Участие в молодежной акции «Свеча памяти» на мемориале 1200 войнам гвардейцам.

### 6.5.6. Финансовое обеспечение

Распределение объема средств Филиала по источникам их получения и по видам деятельности представлено в таблице

Доходы - всего:	14972918,40
Доходы от собственности	1171497,05
Доходы от реализации образовательных программ	11130401,2
Доходы от реализации дополнительных общеобразовательных программ	704634,42
Доходы от прочих видов деятельности (возмещение коммунальных платежей)	1343988,58
Доходы прочие (перечисление головной организации на содержание структурного подразделения)	622397,15
Расходы всего:	14181576,75
Фонд оплаты труда:	5711023,52
Иные выплаты персоналу учреждения	629621
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	1139421,12
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд:	6196616,53
из них:	
услуги связи	155042,26
коммунальные услуги	2461223,51
работы, услуги по содержанию имущества	871963,21
прочие работы, услуги	1438621,43
увеличение стоимости основных средств	270340,00
увеличение стоимости материальных запасов	999426,12
Налог на имущество и земельный налог	8059,00
Уплата прочих налогов и сборов	27739,00
Уплата иных платежей	469096,58

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (далее - ОВЗ)**

Территория Филиала соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку, выделены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ОВЗ

Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ:

- подъем на площадку крыльца – по пандусу
- входные площадки имеют навес;
- расширенный дверной проем;
- звонок на входе;
- санитарно-бытовые помещения: санузел расположен на 1 этаже и оборудован поручнями.

За отчётный период обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале нет.

## **8. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА**

В целях гарантированного права непрерывного образования по подготовке специалистов после среднего профессионального образования филиал планирует пройти аккредитацию в 2018/2019 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена.

Важным направлением работы преподавателей Филиала планируется создание учебных и учебно-методических материалов дистанционного обучения, разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных тестирующих программ.

С целью повышения престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, повышения личного профессионального успеха студентов, принимать ежегодное участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по 2 компетенциям (ландшафтный дизайн, поварское дело) и в JuniorSkills по 1 компетенции (лабораторный химический анализ).

## **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования Филиала свидетельствуют о том, Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Лицензионные показатели и контрольные нормативы выполняются.

Управление Филиалом предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

Система управления образовательной деятельностью и организация взаимодействия элементов структуры обеспечивает оперативное управление качеством образования, реализацию требований ФГОС СПО.

Структура подготовки специалистов, качество и динамика приема обучающихся, позволяет сделать вывод о перспективах дальнейшего развития направлений подготовки, как по количеству и качеству, так и по уровням обучения.

Филиал отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность специальностей на рынке труда.

Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Комплекс учебно-методического обеспечения по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов среднего звена, оцененное на основе анализов контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам всех циклов учебного плана и потенциала Филиала, достаточное и соответствует требованиям ФГОС.

И.О. директора филиала



М.А. Тихонова

